



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY

PLAN DE MEJORAMIENTO 2014

RECTORA: LUCELLY GIRALDO JIMÉNEZ

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

PROBLEMA A MEJORAR/ PRIORIDAD	OBJETIVO	META	INDICADOR	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	GESTION y PROCESO DEL S.G.C BENEFICIADO	IMPACTO	SEGUIMIENTO
La Institución Educativa ocasionalmente identifica, divulga y estimula las buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión entre otras implementadas por los diferentes actores escolares.	Fortalecer la comunicación entre los estamentos de la comunidad educativa, mediante estrategias dialógicas reconocidas de comunicación con el fin de divulgar y estimular las buenas prácticas y experiencias pedagógicas.	El 80% de los estamentos satisfechos con la comunicación institucional	Número de estamentos que se sientan satisfechos con la comunicación/(total de estamentos) *100	Utilizar la página web institucional para divulgar prácticas y experiencias pedagógicas, investigativas, actos culturales y deportivos implementados por los diferentes actores escolares. Utilizar el correo electrónico para la comunicación con los educadores Generar la cultura de leer las carteleras y el periódico institucional y escuchar con atención los mensajes a través de la emisora.	Rectora, Líder de gestión directiva, coordinadoras, Comité de Calidad, docente encargado de la página, auxiliar administrativa.	Todos los procesos del S.G.C.	Alto	ENERO Se actualizaran las direcciones electrónicas del talento humano PERMANENTE Se envía información constante a través de la pagina web, el correo electrónico, están al servicio equipos de computo para que el docente acceda a la información, continuamente se exhorta a los docentes a la lectura de carteleras informativas, correos electrónicos personales y la pagina web institucional; de igual modo a su uso permanente como medio de comunicación institucional ágil y oportuno. Se establecieron horarios estratégicos para dar las informaciones a través de la emisora. Y se han programado reuniones informativas con el talento humano (docentes) y formación general con estudiantes cada 15 días. Semanalmente se publicara la agenda para la próxima semana en la página web y en carteleras institucionales.



GESTIÓN ACADÉMICA

PROBLEMA A MEJORAR/ PRIORIDAD	OBJETIVO	META	INDICADOR	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	GESTION y PROCESO DEL S.G.C BENEFICIADO	IMPACTO	SEGUIMIENTO
Algunos docentes han realizado investigaciones en el campo educativo pero ellas no han llegado a ser aplicadas en el contexto escolar.	Promover la socialización y aplicación de las investigaciones en el contexto y en el aula.	El 80% de las investigaciones que realizan los docentes o que realiza el personal de la institución son aplicadas en el contexto escolar.	Investigaciones implementadas en el contexto institucional / investigaciones realizadas por el personal.	Documentación y socialización de las investigaciones. Implementación de proyectos institucionales. Seguimiento y socialización de resultados.	Directivos docentes y docentes.	Gestión direccionamiento Gestión Curricular y Bienestar y Convivencia	ALTO	Revisión de documentación, verificación de cumplimiento de actividades, evaluación de resultados de los proyectos.

GESTIÓN COMUNIDAD

PROBLEMA A MEJORAR/ PRIORIDAD	OBJETIVO	META	INDICADOR	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	GESTION y PROCESO DEL S.G.C BENEFICIADO	IMPACTO	SEGUIMIENTO
La institución educativa realiza a través de los directivos ocasionalmente estrategias para establecer capacidad interna y asociaciones con entidades públicas y privadas que puedan prestar algunos de los servicios complementarios a la comunidad educativa, como apoyo nutricional, prevención y atención en salud, asistencia psicológica, protección socioemocional, educación post-secundaria, de gestión, entre otros, para contribuir con el fortalecimiento de los	Establecer rutas para que líderes escolares y docentes desarrollen de manera sistemática el préstamo de servicios complementarios a la comunidad educativa para fortalecer los aprendizajes y la convivencia y la colaboración interinstitucional	El 70% de la comunidad educativa se beneficiará con servicios complementarios	Número de estudiantes y padres de familia que serán atendidos con servicios complementarios /total de servicios complementarios) *100	Establecer en número de estudiantes del Vaso de Leche y del Desayuno Preparado. Atender con maestra de apoyo y grupo de la UAI estudiantes con necesidades educativas especiales. Asistencia psicológica para apoyar, asesorar y fortalecer los procesos institucionales y la formación del desarrollo humano integral de la población escolar direccionando su intervención en tres líneas: fomento de la convivencia y paz dentro	Secretaria de Educación, directivos docentes, docentes, oferentes.	Todos los procesos del S.G.C.	ALTO	Revisión de documentación, verificación de cumplimiento de actividades, evaluación de resultados de los proyectos y veeduría.



<p>aprendizajes, de la convivencia y de colaboración interinstitucional, pero estas no están de manera permanente.</p>				<p>de la comunidad educativa, de la participación de la familia en la escuela y prevención del abuso y violencia sexual.</p> <p>Ejecución de proyectos a través de convenios interinstitucionales: Media técnica con el SENA y el Politécnico JIC,</p> <p>At raves de colaboración interinstitucional desarrollar capacitaciones ejecutadas con PP a través de Institución universitaria Pascual Bravo, Secretaria de Gobierno, Universidad de Antioquia y EAFIT.</p> <p>Recuperación de la memoria histórica y cultural de la comuna 7 ejecutada por la Corporación Construyendo</p> <p>Capacitación en informática a padres de familia.</p> <p>Jornadas complementarias para estudiantes.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



<p>La institución educativa tiene establecidos algunos vínculos con algunas organizaciones de la comunidad y con los padres de familia-acudientes, a fin de potenciar su acción y enfrentar algunas situaciones institucionales de forma conjunta; así como para dar cuenta de cómo la oferta de algunos proyectos formativos complementarios, el uso de algunos de sus apoyos como la biblioteca, recursos informáticos, y de los demás espacios institucionales y el desarrollo de actividades artísticas, culturales, deportivas, académicas, pero estos no están establecidos de manera permanente ni usados en todos los grados porque no todos los docentes se apropian de ellos, ni llegan a impactar los saberes y experiencias que nutren el proyecto educativo institucional.</p>	<p>Potenciar el uso de los espacios físicos de la Institución</p>	<p>El 70% de la comunidad educativa se beneficiará con el uso de espacios institucionales.</p>	<p>Número de estudiantes y padres de familia que se benefician con los espacios institucionales /total de espacios utilizados) *100</p>	<p>Publicar en la página, carteleros y portería el horario de servicio de las bibliotecas escolares.</p> <p>Las actividades artísticas, culturales y deportivas de Jornadas Complementarias se ejecutan en los espacios físicos de la Institución.</p> <p>Las aulas de clase y las salas de informática estarán al servicio de la academia y de la Media Técnica.</p> <p>Los sábados se dictan clases de informática a padres de familia.</p> <p>Los sábados se dictan Preifcos y preuniversitarios e las aulas de clase.</p> <p>En la terraza del bloque de primaria se entrenará Hip-Hop.</p> <p>Con la solicitud por escrito se le facilita a la comunidad educativa el uso de los espacios de la Institución.</p> <p>En convenio con el Hogar Infantil Villa de la Candelaria se le facilitan la terraza de primaria, el auditorio y la biblioteca para sus actividades culturales y deportivas.</p>	<p>Directivos docentes, docentes y auxiliares administrativos.</p>	<p>Todos los procesos del S.G.C.</p>	<p>ALTO</p>	<p>Revisión de documentación, verificación de cumplimiento de actividades, evaluación de resultados de los proyectos y veeduría.</p>
<p>La institución solo lleva un registro parcial de sus egresados y se desconoce la información necesaria que permita realizar un análisis entre</p>	<p>Establecer estrategias para promover e involucrar a los egresados en la vida institucional.</p>	<p>60% de la información actualizada de los egresados en una base de datos institucional</p>	<p>Información de los egresados 2012 – 2013 / 100 % estudiantes graduados 2012 – 2013.</p>	<p>Recolección de información al finalizar el año.</p> <p>Actualización de esta a través de la página web</p>	<p>Directivas docentes, docentes y auxiliar administrativa</p>	<p>Todos los procesos del S.G.C.</p>	<p>ALTO</p>	<p>Bases de datos Actualización y revisión Invitación, motivación y sensibilización a la creación de la asociación de egresados. Medición del indicador</p>



<p>los desempeños de los egresados y la correspondencia con los objetivos de aprendizaje, formación y currículo acordes con las expectativas institucionales de la comunidad educativa. Involucrar a los egresados en la vida institucional, pero no se ha consolidado la asociación, ni se obtienen los resultados esperados para fortalecer la capacidad organizacional, ni los procesos de aprendizaje y de proyección comunitaria.</p>				<p>y grupos conformados de Facebook.</p> <p>Promover la creación de la Asociación de egresados.</p> <p>Socializar el indicador de Gestión Curricular de seguimiento a egresados</p>				<p>Análisis de resultados</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------